

四川蜀都卫生学校 教育质量年度报告 (2022 年)

2023 年 01 月

目录

1. 学校情况

- 1.1 学校概况
- 1.2 学生情况
- 1.3 教师队伍
- 1.4 设施设备

2. 学生发展

- 2.1 党建引领
- 2.2 立德树人
- 2.3 学生素质
- 2.4 在校体验
- 2.5 资助情况
- 2.6 就业质量
- 2.7 创新创业
- 2.8 技能大赛
- 2.9 升学情况

3. 质量保障措施

- 3.1 专业建设质量
- 3.2 课程建设质量
- 3.3 教学方法改革
- 3.4 教材建设质量
- 3.5 数字化教学资源建设
- 3.6 师资队伍建设
- 3.7 校企双元育人

4. 国际合作质量

- 4.1 留学生培养质量
- 4.2 合作办学质量
- 4.3 开发标准质量
- 4.4 国（境）外独立办学质量
- 4.5 助力“一带一路”建设质量
- 4.6 提升学生国际化素养质量

5. 服务贡献力量

- 5.1 服务行业企业

- 5.2 服务地方发展
- 5.3 服务乡村振兴
- 5.4 服务地方社区
- 5.5 具有地域特色的服务
- 5.6 具有本校特色的服务

6. 政策落实质量

- 6.1 国家政策落实
- 6.2 地方政策落实
- 6.3 学校治理
- 6.4 质量保证体系建设
- 6.5 经费投入

7. 主要问题和改进措施

- 7.1 深入探索互联网背景下的教育模式
- 7.2 推进社会急需专业建设
- 7.3 推进专业实训、实验设施建设

前 言

四川蜀都卫生学校（原四川红十字卫生学校）是一所民办中等职业卫生类学校，学校成立于2010年，学校以“洞明医道，精益求精”为校训，“以技能育人，德育并进”为根本，以提高教育教学质量为中心，致力于培养创新型技能卫生类人才，学校的发展和成绩得到社会各界的大力支持和肯定，学校以党的二十大精神为指导，认真学习贯彻《中华人民共和国职业教育法》《教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》《四川省人民政府关于大力推进职业教育改革与发展的决定》等文件精神，全面深化“抓规范，强学风，提质量，树形象”等系统改革，较好的完成了各项工作任务，现发布2022年年度质量报告，以展示学校办学成效。

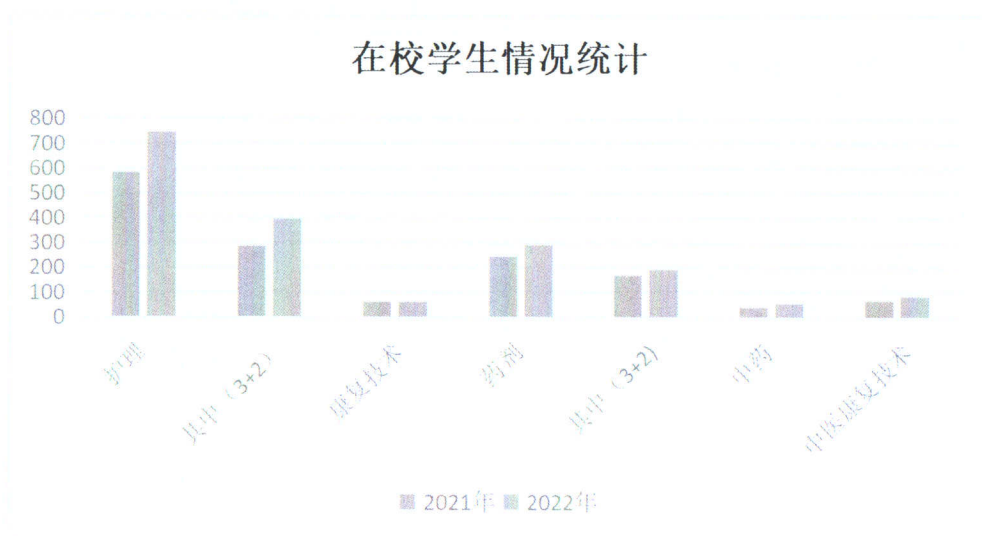
1. 学校情况

1.1 学校概况

四川蜀都卫生学校（原四川红十字卫生学校）是经四川省卫生厅同意设置、成都市教育局批准、四川省教育厅同意备案、四川省民政厅注册登记的全日制民办中等卫生职业学校，学校位于成都市龙泉驿区大面街道玉石社区5-136号。学校占地54760.7m²，建筑面积40613.73m²，教室、实验室、运动场地、学生宿舍等齐备。学校固定资产达约3003.22万元。

1.2 学生情况

学校现有全日制学历教育在校生1246人，开设护理、康复技术、药剂、中医康复技术、中药等五个专业。学校还开设中职生3+2高职、成人大专、自考等升学通道，使愿意学习的学生有深造的机会。详见下表



1.3 教师队伍

学校现有教职工81名，其中专任教师63名。专任教师中本科以上学历56名，其中硕士研究生学历7名。各专业专任教师均在10人以上，各专业专业教师均在6人以上，双师型专业教师43人，有两年以上实践经验的兼职专业教师7人。详见表1-2。

表1-2 师资队伍情况统计表

序号	项目	2021年	2022年
	教职工总数	70	81
1	生师比	14.3: 1	19.7: 1
	双师型教师	41	43
2	“双师”比	85.41%	86.1%
3	兼职教师占比	10.1%	11.1%
4	专任教师本科以上学历比例	92.5%	87.5%
5	专任教师硕士及以上比例	7.41%	12.5%
6	专任教师中专业课教师比例	81.0%	79.0%
7	思想政治专任教师	3	5
8	德育管理人员数	1	1

9	教师工作室数	3	5
10	教学创新团队数	1	1
11	体育课专任教师数	2	2
12	美育课专任教师数	2	2

1.4 设施设备

学校建有护理、康复、药剂、中药、中医康复技术等 12 个校内实训基地，校内教学设备总值 581.95 余万元，生均教学设备值 0.47 万元。学校加快信息化建设，有 4 个多媒体教室，台式计算机总量 150 台，图书馆藏书 1.2 万余册。详见表 1-3。

表 1-3 设施设备情况统计表

序号	项目	2021 年	2022 年
1	生均教学仪器设备值（万元）	0.55	0.47
2	生均实训实习工位数（个）	1.85	2.01
3	生均纸质图书（册）	12.48	10.04
4	生均校园占地面积	54.54	43.94
5	生均校舍建筑面积	33.13	32.59
6	电子图书数	20000	22500
7	校园网主干最大宽带(M)	100	100

2、学生发展质量

2.1 党建引领

学校现有正式党员 6 名，建有四川蜀都卫生学校党支部，支部书记 1 人，学校党务工作力量充实，组织机构健全，学校党组织严格落实《条例》和《实施细则》，大力加强队伍建设，党员素质不断提高，认真践行党员目标承诺。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二大大精神，深入学习实践科学发展观，紧紧围绕我校党建工作要点及学校工作思路，认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，进一步推动学校持续、稳定、健康发展。

四川蜀都卫生学校，组织学生共同收看习总书记殷切嘱托。



图 2-1 学生共同学习总书记讲话



图 2-2 教职工学习党史

2.2 立德树人

学校重视学生的思想品德教育，每周三晚上为班会课，班主任根据学校总体工作安排及班内学生存在的问题召开不同形式的主题班会，对学生进行德育教育。重视主题升旗仪式，充分利用每周升旗仪式的“国旗下的讲话”，围绕“安全、卫生、文明守纪、学习，感恩”等方面，对同学们进行爱国主义、集体主义教育、感恩教育，培养和提高同学们的爱国热情和行为习惯的养成，并让优秀学生作国旗下发言，提高国旗下讲话的教育效果。“课前小故事，传递大能量”活动，每天班呼过后由一名同学为大家讲述一个励志小故事，通过这种形式，使同学们在潜移默化中受到熏陶，从“小故事”中收获“大道理”。并倡议学生们回家后感恩父母，为父母做些力所能及的事情，教育学生时时刻刻学会感恩。同时学校坚持开展各种主题教育活动，开展了主题班会、主题黑板报评比、学校广播站推广普通话宣传活动、“树立语言规范意识，提高民族文化素质”主题升旗仪式，进行以“弘扬高尚师德，潜心立德树人”为主题的升旗仪式，在全校营造人人尊师重教的良好氛围。在文化课上，按照教育部门要求开设了《职业生涯规划》《职业道德与法律》《哲学与人生》等规定的德育必修课；校园文化建设上，在校园走廊门厅进行文化布置，内容包括教师仪容仪表行为规范、中职生学生行为规范、医学生誓词、技能比赛等。如图 2-1



图 2-3 黑板报比评



图 2-4 国旗下讲话

2.3 学生素质

学校以“洞明医道，精益求精”为校训，制定并逐步完善德育工作和学生管理工作考评细则，建立由分管校领导与职能部门、班主任队伍等组成的校内三级德育和学生工作体系，形成学校、家庭、社会三位一体的教育网络，促进学生德育工作精细化管理和科学化发展。文化课

合格率达到 99%，专业技能合格率达到 100%。体育课开课及课外体育活动达到规定要求，体质测试合格率达到 90%以上。

2.4 在校体验

目前学校学生社团共 5 个（声乐队、舞蹈队、健美操队、武术队、文学社），在校学生参与各类社团活动，学生凭着兴趣爱好而来，通过教师的指导、教育，各项特长获得长足发展，对校园文化及社团活动满意度高达 98%。学校教育教学设施完善、学生宿舍生活条件良好、校园安全管理严格，学生对在校理论学习、专业学习、实习实训以及校园生活、安全等方面的满意度均超过 95%。

2.5 资助情况

学校认真执行国家、省、市学生资助政策，扎实推进各类资助发放工作，确保符合条件的学生享受免学费和国家助学金，2021—2022 学年享受免学费金额为 190.66 万元；享受国家助学金金额为 54.1 万元；享受成都市民生工程免住宿费金额为 19.18 万元，享受国家奖学金 3 人，金额 1.8 万元。目前，所有资助金已全部拨付和发放到位。



图 2-5 颁发国家奖学金

2.6 就业质量

学校以服务地方医疗卫生事业为办学宗旨，认真做好毕业生升学、就业安置工作。先后与省内多家医疗卫生单位签订合作协议，积极推荐毕业生就业，毕业生每年对口就业率均达到 95%以上。根据近两年我校开展的毕业生跟踪调查，雇主满意度均保持在 95%以上。详见表 2-1。

表 2-1 毕业生就业情况统计表

指标		单位	2021 年	2022 年
1	学校总就业率	%	97.78	98.43
2	其中：护理专业	%	96.58	98.73
3	其中：康复技术专业	%	97.03	97.23
4	其中：药剂专业	%	95.39	97.33
5	对口就业率	%	97.8	98.3
6	初次就业起薪	%	2000	2000

7	在规模以上企业就业人数	%	21	6
8	中小微企业就业人数	%	35	10
9	就业单位对毕业生职业素养	%	100	100
10	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	100	100

2.7 创新创业

学校毕业生以“基础实、技能强、素质高、潜力大”的特点而备受青睐，经过调查，用人单位普遍认为，我校毕业生优势突出、特点鲜明，在实践动手能力、吃苦精神和灵活应变能力等方面体现优势，能充分适应现代社会对一线基层人才的要求，对我校毕业生的总体满意度达到 99%。

2.8 技能大赛

学校重视学生学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力的培养。学校按照规定和要求，每学年组织举行“健美操比赛”“礼仪比赛”“广播体操比赛”“啦啦操比赛”“篮球比赛”，学校安排专任老师组建学生合唱团、舞蹈团、礼仪模特团，所有活动和学生生活活动团均做到有方案、有安排、有过程中性资料，丰富了学生的艺术生活，同时提高学校艺术教育质量。为提高学生的专业技能水平，强化专业课教学管理，学校制定了各专业学科比赛制度，将比赛纳入学校教育教学常规管理之中。通过一系列比赛活动，既提高了学生的学习兴趣，又选拔出了一批优秀的参赛选手，使我校教学质量迈向新水平。



图 2-6 校篮球友谊联赛



图 2-7 健美操比赛

2.9 升学情况

我校 2022 年应届毕业生共计 70 人，通过对口单独招生升学人数 42 人，通过职教高考升学人数 12 人。详见表 2-2

表 2-2 毕业生升学情况统计表

序号	项目	单位	2021 年	2022 年
1	职教高考升学	人	31	12
2	对口单独招生升学	人	124	42

3	通过中本贯通升学	人	0	0
4	通过中高贯通升学	人	0	0
5	技能拔尖人才免试升学	人	0	0
6	升入本科院校的	人	0	0
7	升入高职高专院校	人	0	0
8	其他升学（自学考试）	人	0	63

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校坚持多元化办学模式改革，实施中职与高职教育相衔接，为培养高层次技术技能型人才打基础。2021年我校与眉山药科职业学院、长江职业学院联合开办了护理、药剂专业“3+2”五年制大专班，与多个高职院校联合签定对口升学协议，历年来学生对口升学率均在95%以上，根据市场调研和用人单位需求，定期开展人才培养方案的修订与调整，适时、适量增设社会短缺、急需专业。从而更好地适应各级各类医疗机构、社区、养老机构及家庭护理等岗位需求。

3.2 课程建设质量

我校坚持以服务为宗旨，以社会和市场为导向的原则，通过校企合作，在课程目标、课程体系、课程内容、教学手段与评价方式等方面进行全面改革。把专业课程改革作为专业建设的核心，明确专业定位，以工作任务为线索确定课程设置，以职业能力为依据组织课程内容，使专业人才培养更能满足职业岗位与岗位群的需要。

主要做法有：1. 论证调研，在调研过程中确定市场对各专业人才的层次要求与职业能力标准。2. 根据职业岗位与岗位群的需要组建课程体系。3. 通过产学结合从影像、录音、图片、资料等，制作成具有系统性、真实性的多媒体课件。4. 实施“教、学、做”一体的工学结合教学模式，激发学生的学习动机和兴趣。5. 在专业课程教学中将传统的课堂教学与模拟的实训装置、多媒体、仿真设备模型、实物等融为一体，以项目为引领，以任务为驱动，“教、学、做”一体，在职业情境模式下实施工学交替教学，学生的学习兴趣浓厚，变“要我学”为“我要学”，提高教学效果。

3.3 教学方法改革

加快人才培养模式创新贯彻工学结合精神，确定教、学、做一体化人才培养模式。学校实行“专业加特长”、“学历加技能”的人才培养模式，实现了“教学-实训实习-就业”一体化。学校着力培养具有良好的人文素养、扎实的理论功底和过硬的操作技能的高素质技术技能型卫生人才。在此基础上，各专业积极开展对地区医疗卫生行业的调研，进一步形成具有专业特点的人才培养模式。拓展专业方向，提升学生的综合职业能力。

加快优秀教学团队建设。借助校院合作平台，护理、康复、药剂等优秀教学团队通过名师引领、骨干带动，促进团队成员共同进步。与医院共同培养“双师结构”和“双师素质”教师。

优选一批行业专家组成专业建设指导委员会，聘请医院临床骨干担任兼职教师，共同参与专业建设，充分发挥在课程资源开发、实训基地建设、学生多元评价等方面的作用。

加快校内外实训基地建设。学校现有护理、康复、药剂、中药、中医康复技术五个专业 12 个实训室、校外实习基地 15 个，能够满足学生实训、实习需求。

加快公共基础课教学改革。学校以“培养综合素质”为原则开足、开够公共基础课程，在教学改革中始终坚持以人为本、提高教学效率。课堂教学主要着力于改变单一的讲授法，提倡使用启发式、讨论式等教学方法，突出学生在课堂上的主体地位，培养其思维能力和分析解决问题的能力。在课堂教学中注重渗透职业教育，引导学生树立正确的就业观。推行考核评价方式的改革，以终结性评价转向形成性评价，有效地激发学生的学习兴趣。

3.4 教材质量建设

学校使用的教材全部采用国家规划教材，来源渠道由三方面组成：一是国家教育部职成司教材处编制下发的《职业教育与成人教育教学用书信息》；二是全国新华书店总店组织编印的《全国大中专教学用书汇编》；坚持国家规划教材优先、兼顾各专业课教材开发与建设的实际，适当考虑其他推荐教材，择优使用校本教材。

3.5 数字化教学资源建设

我校大力提升信息化基础能力，学校多方争取资金，加大信息化教学建设，不断完善校园信息化环境。强化对教师信息技术培训、辅导与考核力度，提高教师应用素质。加强学校网站多元化建设，逐步实现数字化教学资源共建共享，推进仿真实训基地建设和远程协作教室。采用适用的网络管理软硬件，提高学校网络安全和管理效率，改善内网运行速度，网络信息点覆盖所有教育、教学、实训及生活场所。所有教室都配备的多媒体教学设施，具备多媒体互动教学功能，重点建设理论与实践一体化的数字化实训场所，实训场所建有数字化技能实训室、虚拟仿真实训环境。配备校园监控系统，主控室可实现远程管理。校园共有监控头 120 多个，实现学校出入口、学习区域、生活区域、活动区域等重点区域配备高清监控。建有校园广播网，音频播放系统覆盖校园的教学区和生活区。

3.6 师资队伍建设

学校着力师资队伍建设工程。通过选聘优秀人才、加强在职教师培训实现“外引、内培”两手抓；进一步完善名师工作室、“双师型”教学团队、青年教师培养、外聘教师管理、教师深入医院专业实践等系列管理制度，建立了良好的队伍建设机制。

3.7 校企双元育人

学校充分发挥四川省医学资源优势，与省内二甲以上多家医院签订了长期实习基地合作协议，形成医院、课堂、临床带教、学研合作等具有特色的校院合作模式。其中“医院课堂”是在医院建立部分专业教学课堂，教学设备双方共建共享，充分利用医院的真实情境和专业氛围进行教学，极大提升了学生的人文素质，实现校企文化融合。

学校以培养专业技术应用型人才为目标，文化知识和专业技能并举，职业资格证书、技能证书与毕业证书多证并重。开展技能比赛。多种举措激发了学生学习的热情，促进了学生专业水平的提升。

4. 国际合作质量

4.1 留学生培养质量

无

4.2 合作办学质量

无

4.3 开发标准质量

无

4.4 国（境）外独立办学质量

无

4.5 助力“一带一路”建设质量

无

4.6 提升学生国际化素养质量

无

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

在“提高综合素质，打牢专业基础，强化技能训练”的人才培养模式下，学校教育教学成果显著，学生的学业水平和职业技能水平大幅提升，毕业生在执业资格考试和省市卫生系统招聘考试中成绩突出。由于专业技能过硬，素质全面，学校毕业生就业率连续多年均保持在99%以上。学生分布在各大医院，不仅岗位适应快，而且逐渐成为临床护理和医学技术的骨干力量，赢得了较高的社会认可度和赞誉。

5.2 社会服务

学校充分利用优质的专业教学资源积极参与社会医疗健康咨询、义诊等，积极开展职业技能鉴定与考核工作，受到社会好评。

5.3 对口帮扶

学校和高职业院校、企业单位、同等类学校、街道社区保持友好合作关系，资源共享，互帮互助

5.4 服务地方社区

积极参与疫情防控协助社区工作，用实际行动中行党员的使命和医卫者的担当。

6. 政策落实质量

6.1 国家政策落实

学校严格按照《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》《四川省人民政府关于大力推进职业教育改革与发展的决定》等法律和政策规定，坚持依法办学、依法治校、完善学校章程，健全学校规章制度，做到有章可循。

6.2 地方政策落实

完善制度、形成体系。制定并进一步完善教学、学生、人事、资产与财务、后勤、安全、对外合作等方面的管理制度。充分发挥党支部、工会组织的监督与保障职能，全面规范办学行为、构建法制、文明、和谐的校园。

6.3 学校治理

认真抓好了教师教学计划、备课、上课、作业等教学各个环节的检查。定时检查教师教案、学生作业情况等，有记录、有汇总。

为了提高教学质量，学校专门组成了教研小组，由教学经验丰富的骨干教师担任组长，并开展了听取公开课、小组间评课等活动，通过互听互评的方式，使教师互通有无，取长补短。此外教务处每周定期检查教师教案和作业批改情况，每两周召开一次教师例会和学生教学意见征求会，总结教学过程中的不足，促进教育教学的良性发展。

为了进一步加强师资队伍的管理，形成严谨、有序、高效的教育氛围，学校健全与完善了教师教学考核评价机制，并进行学生问卷测评，掌握教师的真实上课情况，教师的教风得到明显好转，教学效果也得到显著增强，教学水平得到了明显提高。

后勤管理上强调“全方位保障”，确保校内管理服务与社会化服务无缝对接，为师生提供最优质的服务。在安全管理上，实行24小时校园巡视制度，实行安全责任制。

财务管理上，坚持科学规范地编制学校各项预算，统筹安排使用专项资金，专项资金纳入学校财务机构统一管理，并设置单独账簿进行明细核算，专款专用、专账管理。学校建立严格的资产管理制度，专人管理固定资产信息系统，做到资产账账、账实、帐卡相符。

6.4 质量保证体系建设

深化教育教学改革，提升学校人才培养质量，建立和完善学校质量保证体系和常态华，不断提高卫生技术及健康服务专门人才培养质量，根据相关文件精神为指导，结合学校实际情况，以诊断与改进工作为契机，学校调整组织机构，合理设置各质量保证岗位，从不同层面建立相对独立的标准体系、管理制度与规范、诊断改进机制，完善质量保证制度，健全质量保证的督导机制和评价机制。

6.5 经费投入

2021-2022学年为使学校教育教学工作正常运转，学校积极筹措足够的资金，在校园建设、专业建设、课程建设、师资队伍建设、实习实训条件等方面及时购置、添置教学设施设备，保障学校各项工作的顺利进行。

7. 主要问题和改进措施

7.1 教育模式需要深入研究和改进

学校还需充分发挥先进的信息化教学设备优势，加大对互联网背景下的教育教学模式、校院合作模式、学校内部管理模式等的研究，形成具有自身特色的互联网+卫生职业教育。

7.2 开发社会急需的新专业

随着我国人民生活水平的提升、老龄人口的增加、二孩政策的全面放开等，学校将主动应对社会需求，积极地申报社会急需专业，更好地服务于四川、成渝地区的卫生事业、经济社会发展。

7.3 加强专业实训、实验设施建设

校内实训、实验设施基础部分比较充足，少数专业实训、实验设施不足，有待添置完善。