

四川蜀都卫生学校职业教育质量年度报告
(2025 年)

2025 年 12 月

前 言

四川蜀都卫生学校是一所民办中等职业卫生类学校，学校成立于 2010 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》精神，全面落实国家及省市职业教育改革部署，坚守“为党育人、为国育才”初心；以“技能育人，德育并进”为根本，秉持“洞明医道，精益求精”办学宗旨，不断强化学校内部管理，着力推进德育教育，进一步提高学校办学水平和教育教学质量，提升学校办学品位，促进学生健康、活泼发展，为医药卫生类事业提供坚实的技术技能人才。现将一学年来的工作总结如下，以展示学校办学成效。

目录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	2
2. 学校管理	2
2.1 加强干部队伍建设	2
2.2 加强师资队伍建设	2
2.3 加强学校安全工作	3
3. 人才培养	3
3.1 党建引领育人	3
3.2 加强学校德育工作，全面提高学生思想道德素质	3
3.3 加强教育教学研究，全面提高学科教学质量	5
4. 服务贡献	9
5. 文化传承	5
6. 产教融合	6
7. 国际合作	7
8. 发展保障	7
8.1 政策落实到位	7
8.2 学校治理优化	7
8.3 师资队伍建设	7
9. 面临挑战	7
9.1 优质生源竞争激烈	7

表目录

1-1	在校学生分专业情况统计表.....	1
1-2	师资队伍情况统计表.....	2
1-1	设施设备情况统计表.....	2

图目录

1-1	教师培训研讨会.....	3
1-2	教学研讨会.....	3
1-3	消防安全主题班会教育.....	4
1-4	交通安全主题班会教育.....	4
1-5	黑板报.....	4
1-6	黑板报.....	4
1-7	文艺汇演.....	4
1-8	文艺汇演.....	4
1-9	职业礼仪大赛.....	4
1-10	健美操大赛.....	4
1-11	篮球比赛.....	5
1-12	广播体操比赛.....	5
1-13	优秀实习生.....	7

1. 学校情况

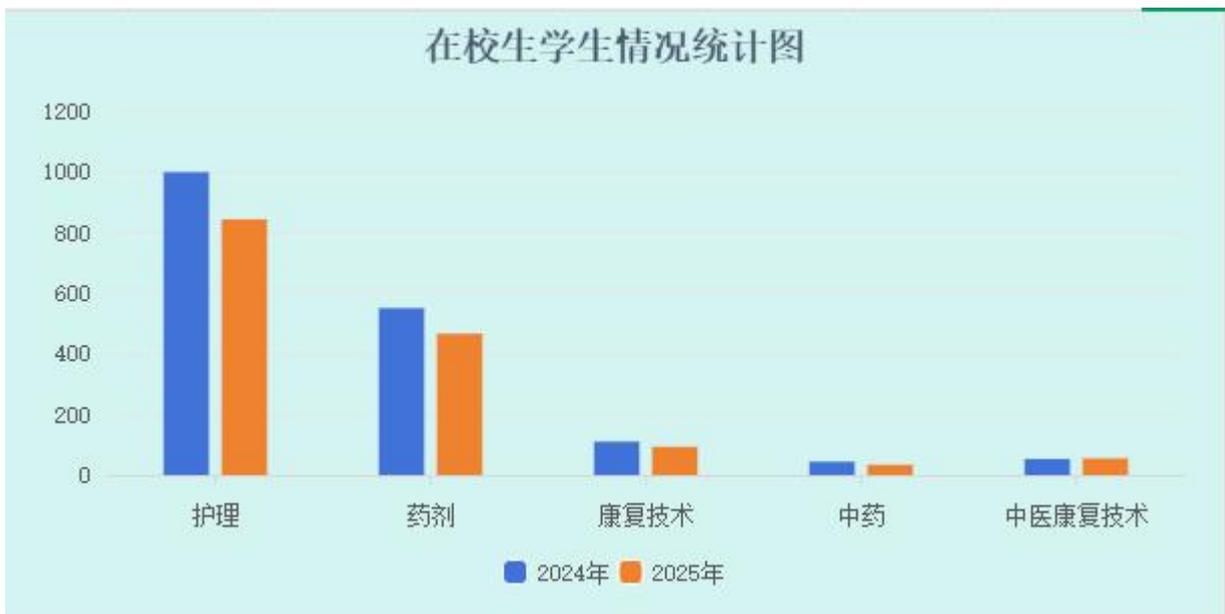
1.1 学校概况

四川蜀都卫生学校是经四川省卫生厅同意设置、成都市教育局批准、四川省教育厅同意备案、四川省民政厅注册登记的全日制民办中等卫生职业学校，学校位于成都市龙泉驿区大面街道玉石社区 5-136 号。学校占地 181.3 亩，建筑面积 83145.65m²，学校学习、生活设施设备配备齐全，是一所能为学生提供良好学习环境和生活条件的卫生类专业学校。

1.2 学生情况

学校现有全日制学历教育在校生 1488 人，开设有护理、康复技术、药剂、中医康复技术、中药五个专业。学校为学生开设有 3+2、3+3 模式的学历提升通道，学生可以通过 3+2 贯通培养模式提升学历，毕业时获得高等院校毕业证书，也可通过 3+3 模式参加对口单招或高考，进入医学类高校继续深造学习并取得全日制专科、本科学历。详见表 1-1

表 1-1 在校学生分专业情况统计表



1.3 教师队伍

学校现有教职工 89 名，其中专任教师 75 名，行业导师 9 名。专任教师中本科以上学历 68 名，其中硕士研究生学历 7 名。各专业专任教师均在 15 人以上，双师型专业教师 43 人，详见表 1-2。

表 1-2 师资队伍情况统计表

序号	项目	2024 年	2025 年
1	教职工总数	108	89
2	生师比	19.5:1	18.72:1
3	双师型教师	58	43
4	“双师”比	85.7%	86%
5	专任教师本科以上学历	88.9%	90.7%
6	专任教师中专业课教师比例	80.8%	81.2%
7	思想政治专任教师	8	8
8	德育管理人员数	3	3
9	教师工作室数	5	5
10	体育课专任教师数	6	5

1.4 设施设备

学校建有护理、康复、药剂、中药、中医康复技术等 20 个校内实训场地，校内教学设备总值达 581.99 余万元，生均教学仪器设备值 0.39 万元。学校加快信息化建设，有 35 个多媒体教室，教学数字终端 344 台，图书馆藏书 3.27 万册。详见表 1-3。

表 1-3 设施设备情况统计表

序号	项目	2024 年	2025 年
1	生均教学仪器设备值(万元)	0.32	0.39
2	生均实训实习工位数(个)	1.23	1.35
3	生均纸质图书(册)	31.11	36.61
4	生均校园占地面积	69.02	81.27
5	生均校舍建筑面积	47.46	55.88
6	电子图书数	25402	25402
7	校园网主干最大带宽(M)	200	200

2. 学校管理

2.1 加强干部队伍建设。坚持“一把手”负总责，努力建设一个同心同德、求真务实、群众信任、凝聚力强的领导集体。

2.2 加强师资队伍建设。教师是办学之本，为此学校重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平，坚持以校本培训为主，由学校领导听课、评课，培训教师，激励广大教师为学校教育工作努力。

图 1-1 教师培训研讨会



图 1-2 教学研讨会



2.3 加强学校安全工作。安全工作涉及千家万户，责任重大。学校从不放松对师生的安全教育，逢会必谈；人人确立“安全第一”的意识。

3. 人才培养

3.1 党建引领育人

全面落实党组织领导的校长负责制，将党建工作与教育教学深度融合。党支部集中学习 8 次，开展“党建+教学改革”“党建+技能竞赛”等活动，党员教师带头上公开课充分发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。深化“思政课程”与“课程思政”同向同行，构建“课堂教学+实践活动+校园文化”三位一体思政育人体系，学生思想政治素养显著提升。

3.2 加强学校德育工作，全面提高学生思想道德素质。

3.2.1 构建德育工作领导小组统筹、学生科牵头、班主任主抓、学科教师协同的育人机制，落实“全员育人、全程育人、全方位育人”。开展广播体操大赛、职业技能大赛、文艺汇演等活动 8 次，覆盖全体学生；加强法治教育、心理健康教育和防欺凌专项治理，全年举办法律知识讲座 2 场、心理健康辅导 2 次，学生违法犯罪率为 0，未发生重大校园安全责任事故，文明素养明显提升。

3.2.2 加强法制教育。学校家庭社会三位一体共同教育，强化法制教育内容，进一步增强学生法制观念，提高学生法律素质和自我保护意识。积极在师生中宣传、学习、贯彻安全教育活动。主要开展了出好一期黑板报，张贴一条宣传标语，开展一次征文比赛，发放一份告家长书，开展一个主题班会等。通过活动，认识到了安全是多么的重要，学生认识到了生命的意义，懂得平常在生活中珍爱生命。教师们也进一步提高了自我保护意识。

3.2.3 重视美育教育，教育学生认识美、发现美、追求美，保证艺体课程的正常开设

图 1-3 消防安全主题班会教育



图 1-4 交通安全主题班会教育



图 1-5 黑板报



图 1-6 黑板报

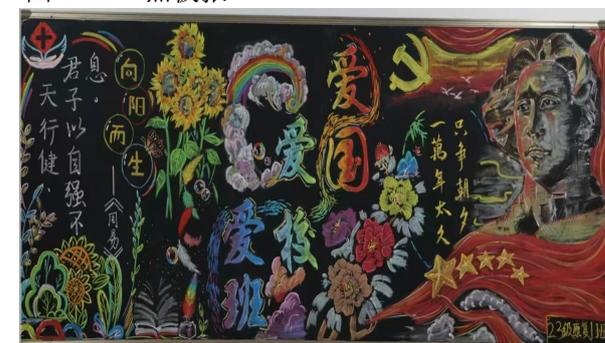


图 1-7 文艺汇演



图 1-9 职业礼仪大赛

图 1-10 健美操大赛



图 1-11 篮球比赛



图 1-12 广播体操比赛



3.3 加强教育教学研究，全面提高学科教学质量

3.3.1 推进数字化课程建设，开发校级数字化教学资源库，选用国家规划教材，教材选用合规率100%。

3.3.2 教学模式：推广“项目式教学”“理实一体化教学”，建设智慧教室，数字化教学覆盖率达100%；实施“以赛促教、以赛促学”，组织师生参与各级技能竞赛并获得各类奖项。

案例 1：技能育人标杆案例：“以赛促教”技能竞赛体系构建

背景：针对学生实操规范性不足、职业素养薄弱的问题，践行“以赛促教、以赛促学、以赛促改”理念，打造技能育人特色品牌。

举措：组建由骨干教师组成的赛事指导团队，针对护理、药剂、康复治疗、中药、中医康复技能比赛，制定“理论强化+实操打磨+素养培育”三维训练方案；将大赛标准嵌入课程体系，开设急救护理、中药饮片检测等专项实训课；搭建校级竞赛平台，常态化开展技能活动。

成效：各专业实操考核率明显提升，特别护理专业实操考核合格率从 85%提升至 97%。

4、服务贡献

中职卫生学校在推动社会医疗事业发展、提高全民健康水平方面发挥着重要作用。作为教育机构，中职卫生学校不仅承担着培养医疗人才的重任，还通过提供医疗服务、推动医疗技术进步等方式，为社区健康做出了积极贡献。

学校为医院在培养医疗人才、提供医疗服务、推动医疗技术进步、促进社区健康、提高医疗资源利用效率、降低医疗成本、增强公共卫生意识、改善医疗服务质量等方面做了大量的基础性人才培育工作，在服务社会、推动医疗事业发展方面做出了积极贡献。未来，我们将继续努力提升教学质量和服务水平，为推动全民健康事业的发展贡献更多力量！学生在毕业后，也将成为医疗行业的一员，为社会的健康事业贡献力量。

5. 文化传承

学校抓好、抓实德育工作。德育工作在学校工作中有第一位的重要意义，是学校工作的首重，是教育工作的第一要务。教育所要培养的，绝大多数是未来社会建设中普通的劳动者，做人的教育意义非常重要，所以我们的教育首先就是引导学生怎样做一个真正意义上的人，而达到这个目的就得通过一系列相关

的集中专项教育。在实际工作中，我们坚持“以德治校”的大方向，在建立健全学校德育工作组织机构，制定切实可行的德育工作计划的基础上，仍全力贯彻学校德育建设的基本路子。即：以课堂学科渗透为主渠道，以日常德育教育为主要巩固形式，以专题德育教育为主要强化手段，全方位，多层次地开展立体教育。在实际工作中，坚持养成教育。通过手抄报，黑板报，广播站，升旗仪式，共青团活动，班会等相对稳定的德育教育形式强化学生的德育意识。通过不懈的坚持，学校校风校纪较以往有了很大的改观，校园内打架骂人的不见了，乱丢纸屑杂物的不见了，同学之间都能开展一切有益的课外活动，相互帮助，相互团结，呈现出一派欣欣向荣的景象。

6. 产教融合

全力落实教学工作，结合现代医疗发展趋势，及时更新课程与教法。教学是学校根本工作，抓的好坏直接影响到学校的质量、声誉和生命，直接影响到学生的将来。本着对学生负责，对家长负责，对社会负责的精神，我们认真的对待了此项工作。尽管工作有一定的难度，仍取得了一些成绩。

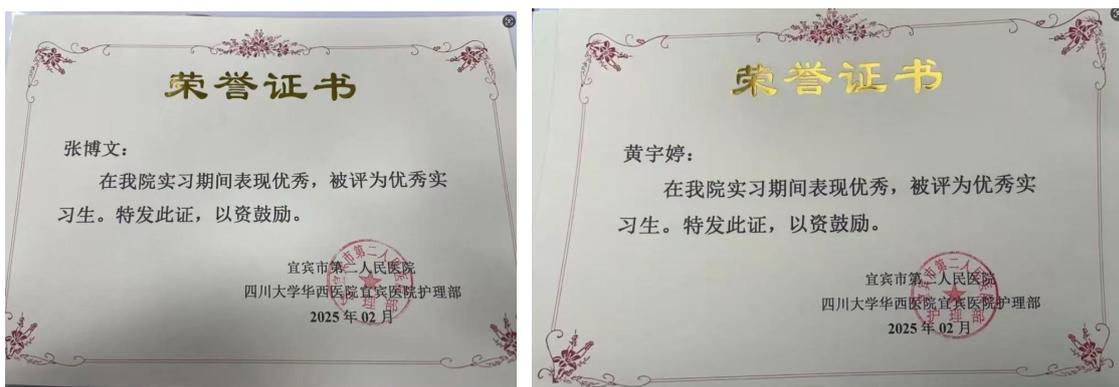
6.1 学校全力抓好常规教学。学年初，学校主持制定了学校学年教学工作计划，并主持教师依学校计划对本位工作做出详细的计划。在落实中，学校抓住常规教学的各个环节要素，认真检查督促，详细记录检查情况，并作为学校教师个人考核的依据。通过检查反映，学校教师备课及时认真，足额全案，案款齐全，能切合学生实际。教师讲课认真，指导得法，学生接受的较好。作业批改及时，批改认真，作业适量。辅导认真，有记录，有成效。及时组织验收，及时矫正学习中的不足。可以讲，教师基本上按质按量地完成了常规教学任务。

6.2 学校扎实开展教研工作，深挖教师潜质，提高教师水平，提高教学效率。我们除按教育局的要求全员参加各种类型的培训、学习、教研外，还自找课题，自谋教研发展的路子。每次教研活动均有详细的计划、落实、总结，全部归档备检。每次教研都有收获。选派全校语文教师参与观摩活动。活动后，教师组织汇报课，写活动心得，有力的促进了学校的语文教学工作。上述教研活动激活了老师的潜能，带动了教师的教，促进了学生的学，提高了教育教学质量，为学生成绩的提高起到了很好的补充作用。

6.3 认真落实师训工作。师训工作是教师终身教育的重要表现形式，所以学校予以充分重视。教师每周坚持二小时政治、业务学习，有笔记。配合上级组织教师按时参加继续教育培训、计算机培训、骨干教师培训、普通话培训、法制培训、新教材通识培训等，培训率及合格率均达到 100%。

6.4 认真贯彻落实素质教育。尽管素质教育要求的相应软硬条件较高，但学校还是利用现有条件全力落实素质教育。教师在课堂教学中，注重发挥学生的个体潜能，因材施教，全方位施教，促进学生全面发展。使学生在学习过程中手眼脑耳嘴齐动，多方面、多层次锻炼学生素质。

图 1-13 优秀实习生



7. 国际合作

学校积极走向世界，通过网络加强和世界的沟通交流，面向世界、面向未来、面向医学、面向科技，积极提升学校的核心竞争力，积极寻求国际合作，努力将学校办成一所国内外知名的中等职业卫生院校。

8. 发展保障

8.1 政策落实到位

全面落实国家职业教育各项政策，2024 年享受国家助学金、免住宿费、奖学金各项专项补助，为学校高质量发展提供政策支撑。

8.2 学校治理优化

完善学校各项制度，修订教学管理、学生管理、师资队伍建设等规章制度，构建科学规范的治理体系。加强教学质量监控，成立教学督导委员会，开展听课评课 40 节、教学检查 12 次，及时发现并整改问题，教学管理规范化水平显著提升。

8.3 师资队伍建设

实施“双师型”教师培养计划，组织教师参加省培等各级培训，并取得职业技能等级证书；聘请行业专家 9 人担任兼职教师，优化师资队伍结构。建立健全教师评价激励机制，将教学业绩、企业实践、社会服务等纳入考核体系，激发教师工作积极性。

9. 面临挑战

9.1 优质生源竞争激烈：一方面，随着人口变动对职业教育发展产生了影响，随着人口老龄化的加剧和生育率下降，职业教育学生数量呈现下降趋势，面临招生困难；人口结构的变化也导致职业教育需求的变化，学生对职业教育的期望和要求更加多样化和个性化；另一方面受普职分流和社会认知影响，优质生源向普通高中、高职院校集中，中职学校招生压力持续增大，学生基础参差不齐，因此更需要职业教育在课程设置、教学方法、管理模式等方面进行创新和改革，以适应人口变动带来挑战。

9.2 教师队伍素质需要进一步提高，还需要继续加强培训，只有更上一层楼，才能走出校门，走向更高更远。

